

Étape 1

Résoudre une énigme par l'interactivité



Octobre à fin novembre

Phase 1 : observation de la photo et questionnement

L'idéal, si vous disposez d'un vidéo projecteur et d'une connexion internet dans votre classe, est de vous connecter au site et d'observer la photographie.

Vous pouvez aussi imprimer la photographie en grand format ou encore en format « vignettes » (voir ci-dessous) de façon à l'utiliser en petits groupes ou individuellement et permettre ainsi à chacun d'observer.

Dans un premier temps, il est important de privilégier les réponses individuelles. Le questionnement doit rester **très ouvert** et permettre aux élèves de s'exprimer tout en justifiant leur point de vue. **Toutes les réponses sont acceptées et relevées** de façon à engager un premier débat dans la classe. **Les réponses spontanées et donc erronées seront mises en ligne de façon à engager la confrontation et la motivation.**

Des textes seront produits sous forme papier ou numérique que vous pourrez mettre en ligne ainsi que des photos des traces réalisées qui peuvent être photographiées ou scannées.

Phase 2 : investigation

En classe, les élèves cherchent par quels moyens, ils peuvent identifier l'animal à travers l'usage d'internet, l'observation, le vécu et la recherche documentaire. Les éléments trouvés pourront aussi être mis en ligne.

Des indices pourront être apportés par le CDRS au cours de cette étape pour « guider » l'identification à travers de courtes vidéos ou de photographies.

Bonne étape !



