

Résoudre une énigme scientifique à travers l'usage d'un site collaboratif et la construction d'un ORNI en classe

Novembre

Étape 1 : Résoudre une énigme par l'interactivité.

Quel objet mystère se cache derrière la bande son ?

1 – Écoute et formulation d'hypothèses

Les élèves s'interrogent à partir de diverses bandes sonores mises en ligne sur le site . Plusieurs temps d'écoute sont proposés.

- Le questionnement restera **très ouvert** et permettra aux élèves de s'exprimer, de **dessiner et d'argumenter** pour justifier leur point de vue. **Leurs réponses spontanées seront mises en ligne de façon à engager des échanges et une confrontation.**

2 – Tester et manipuler

En classe, ils pourront également **chercher un moyen de reproduire le son qu'ils pensent avoir identifié**. Les propositions pourront aussi être mises en ligne.

3 – Validation

En fin d'étape, les élèves pourront **valider leurs hypothèses** à l'aide des vidéos illustrant les divers bandes et sonores écoutées.

4 – Rechercher

Enfin, les élèves chercheront **le point commun à tous ces objets sonores** en vue de faire émerger la thématique de l'énigme centrée sur les objets roulants.

2 – Des albums comme support à la démarche pour découvrir un ORNI.

Cette investigation sonore pourra s'appuyer sur la découverte d'albums de la maternelle au cycle 3.

- *Alors, ça roule ?* Julien Béziat Pastel École des loisirs
- *Bagnoles !* Antoine Trouvé La joie de lire
- *Parking de nuit* Bruno Heitz Le Genévrier