

# Résoudre une énigme scientifique à travers l'usage d'un site collaboratif et la construction d'un ORNI en classe

Janvier à mars

## Étape 3 : Coopérer pour construire un ORNI

1 - Construire un ORNI collectif qui réponde au cahier des charges adapté à chaque cycle.

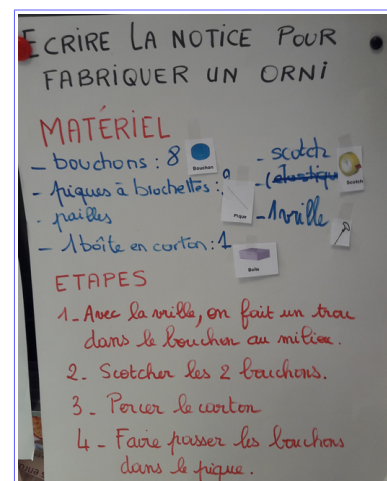
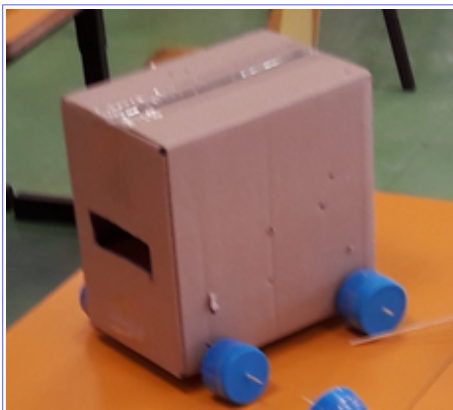
Cycle 1 : L'ORNI a 4 roues, il roule droit et va le plus loin possible.

Cycle 2 : L'ORNI a au moins 4 roues, il roule droit, il va le plus loin possible et dispose d'un phare.

Cycle 3 : L'ORNI a au moins 4 roues, il roule droit, dispose de deux phares et peut se déplacer seul sur au moins 5 m.

Favoriser l'usage du numérique en parallèle avec d'autres ressources pour produire diverses traces incluant dessins, schémas, photographies, vidéos, tableaux, mesures... qui seront mutualisées et mettront en évidence les diverses étapes de la construction.

Les ORNI des classes participantes pourront être exposés au rectorat.



2 - Découvrir une diversité de machines roulantes et appréhender :

- leur fonction et leur évolution,
- les divers corps de métiers impliqués dans la conception des véhicules, sensibiliser les élèves aux aspects environnementaux des transports.

